



Informationen aus dem DBR-Netzwerk Oktober 2021

Liebe DBR-Interessierte,

erstmalig schicken wir Ihnen Informationen zu den Aktivitäten im DBR-Netzwerk bzw. der DBR-Netzwerkmitglieder zu DBR, über die wir Sie zukünftig regelmäßig auf dem Laufenden halten wollen. Zum Anlass für diese erste E-Mail nehmen wir unser im Januar anstehendes Kolloquium: In einem Austausch zu Qualifizierungsarbeiten, die DBR nutzen, wollen wir gestaltungsorientierte Projekte unterstützen und über verschiedene Bildungskontexte hinweg DBR-spezifische Herausforderungen diskutieren. Außerdem berichten wir über Veröffentlichungen und Projekte mit DBR-Bezug aus dem Kreis der Netzwerkmitglieder.

Mit freundlichen Grüßen
Koordinationsteam DBR-Netzwerk
Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Alexa Brase, Luna Pujianto

Kolloquium

Das DBR-Netzwerk veranstaltet im Januar ein Kolloquium für Promovierende und Post-Docs. Den Call for Abstracts finden Sie in unserem Blog. Wir freuen uns über zahlreiche Einreichungen bis zum 31. Oktober.

Weitere Veranstaltungen unserer Mitglieder

Am 14. und 15. Oktober 2021 findet die Abschlusstagung des DBR-Projektes Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit: Student Crowd Research (SCoRe) statt. Mehr Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie [hier](#).

Am 30. September und 1. Oktober 2021 konnte man am EdTech Research Forum 2021, einer Tagung des BMBF-Metavorhabens Digitalisierung im Bildungsbereich, zum Schwerpunktthema Wissenschaftskommunikation auch DBR-spezifische Themen diskutieren. Auf der [Tagungsseite](#) finden Sie Aufzeichnungen und Vortragsfolien.

Veröffentlichungen unserer Mitglieder

Reinmann, G. & Brase, A. K. (2021). Das Forschungsfünfeck als Heuristik für Design-Based Research-Vorhaben (Impact Free Nr. 40). URL: https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2021/09/Impact_Free_40.pdf

Sloane, P. F. & Krakau, U. (2021). How does didactic knowledge develop?: Experiences from a design project. EDeR. Educational Design Research, 5(1). <https://doi.org/10.15460/eder.5.1.1511>

Die aktuelle Ausgabe des Journals EDeR. Educational Design Research ist am 2. Juni erschienen. Editor-in-Chief ist Netzwerkmitglied Prof. Dr. Tobias Jenert. Weitere Mitglieder sind im Editorial Board vertreten.

Gemeinsam mit Netzwerkmitglied Prof. Dr. Michael Kerres plant Dr. Bettina Waffner vom Learning

Informationen aus dem DBR-Netzwerk, 10/2021

Lab der Universität Duisburg-Essen ein Themenheft bei der Online-Zeitschrift [bildungsforschung](#) zum Thema „Gemeinsam mit Bildungspraxis? Wege, Dynamiken, Klärungen“ (Call for Papers).

--

Wissenschaftliches Netzwerk Design-Based Research als methodologischer Rahmen in der Bildungsforschung (DBR-Netzwerk)

Sprecherin: Gabi Reinmann

Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL)

Universität Hamburg

Jungiusstr. 9

20355 Hamburg