

Informationen aus dem DBR-Netzwerk Dezember 2022

Liebe DBR-Interessierte,

mit unserem letzten Newsletter des Jahres 2022 möchten wir Sie wieder zu den aktuellen Aktivitäten des DBR-Netzwerks und der Netzwerkmitglieder auf den neuesten Stand bringen. Diesmal laden wir Sie herzlich zu unserem zweiten Kolloquium im Januar ein und möchten auf einen Call for Abstracts aufmerksam machen. Wie immer gibt es außerdem Neues zu Aktivitäten und Publikationen unserer Mitglieder.

Mit freundlichen Grüßen

Koordinationsteam DBR-Netzwerk

Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Alexa Brase

Programm zum Kolloquium „Herausforderungen der wissenschaftlichen Qualifizierung in Design-Based Research“

Im Januar 2023 findet unser zweites Online-Kolloquium statt, in dem Promovierende und Postdocs ihre DBR-Projekte vorstellen. Vor wenigen Tagen haben wir das [Programm](#) veröffentlicht. Die Vorträge und Poster beziehen sich auf ganz verschiedene Bildungskontexte, von der Grundschule bis zur hochschuldidaktischen Qualifizierung. Zusätzlich gibt es eine Keynote von Prof. Dr. Hubert Ertl sowie eine Diskussion zum Schwerpunktthema „Gestaltungsorientierte Forschung innerhalb von bildungspolitischen Förderprogrammen“.

Wie im letzten Jahr setzen wir beim Kolloquium auf Social Video Learning, stellen Vorträge und Posterpräsentationen also online zur Verfügung, um sie asynchron zu kommentieren. Im Anschluss an diese erste Phase kommen wir am 20. Januar zu einem synchronen Termin zusammen. Unsere [Erfahrungen vom ersten Kolloquium](#) wurden kürzlich auf e-teaching.org veröffentlicht.

Wer die Projekte kennenlernen und mitdiskutieren möchte, meldet sich bitte bis zum 5. Januar bei Dr. Alexa Brase (alexandra.brased@uni-hamburg.de) an, um die Zugangsdaten zu erhalten. Die Anzahl der Plätze ist begrenzt.

Call for Abstracts: EDeR Special Issue

Das Online-Journal [EDeR – Educational Design Research](#) plant ein [Special Issue](#) zum Thema “Knowledge by Design in Education: Key challenges and experiences from research practice”. Thematisch schließt das Special Issue an unser Symposium im vergangenen September an: Es geht um epistemologische Fragen, z.B. wie DBR auf Wissen aufbaut, welche Art von Theorie durch DBR generiert wird oder welche Rolle ethische Erwägungen spielen. Abstracts können noch bis zum 31. Januar 2023 eingereicht werden.

DBR-Workshop beim BIBB

Am 21.11.2022 fand am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) der Online-Workshop „Einblick in Design-Based Research“ statt. Angeboten wurde der Workshop von Gabi Reinmann im Zuge ihrer Zusammenarbeit mit dem BIBB als [Research Fellow](#). Der im Inverted-Classroom-Format gestaltete Workshop war offen für Doktorand:innen und andere an DBR interessierte Personen am BIBB. Asynchron wurden im Vorfeld des synchronen Termines ein kurzes Video zu DBR (Kurzfassung eines

Vortrags, der [online verfügbar](#) ist) sowie ein Auszug aus dem [Buch von Arthur Bakker](#) zur Verfügung gestellt. 12 Forscherinnen und Forscher nahmen an dem Workshop teil und nutzen die gemeinsame Zeit für viele Fragen und einen Austausch zu Vorzügen, Herausforderungen und Besonderheiten von DBR.

SoTL mit DBR im Masterstudiengang Higher Education

Im Projektmodul des berufsbegleitenden [Masterstudiengangs Higher Education](#) an der Universität Hamburg führen Studierende ein DBR-Projekt durch, das häufig im eigenen Lehrkontext verankert ist und daher dem Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) zugeordnet werden kann. Im Rahmen der [SoTL-Rundreise](#) stellen Gabi Reinmann und Alexa Brase nun gemeinsam mit Kolleginnen und zwei Studentinnen vor, wie die Einführung in DBR und die Begleitung der Projekte organisiert sind und wie solche Projekte aussehen können. Die Reise zur „Destination Hamburg“ findet online am 13. Januar 2023, 10-11.30 Uhr statt.

Veröffentlichungen unserer Mitglieder

Euler, D. & Hahn, A. (2022). Bedarfsorientierte Steuerung pädagogischer Ressourcen – ein Weg zur Integration von Jugendlichen mit Startnachteilen in eine qualifizierte Berufsausbildung? Eine Design-Based Research-Studie. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 118 (3), 464 – 508.
<https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0018>

--

Wissenschaftliches Netzwerk Design-Based Research als methodologischer Rahmen in der Bildungsforschung (DBR-Netzwerk)
Sprecherin: Gabi Reinmann
Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL)
Universität Hamburg
Jungiusstr. 9
20355 Hamburg

<https://dbr.blogs.uni-hamburg.de>