



Informationen aus dem DBR-Netzwerk

April 2023

Liebe DBR-Interessierte,

mit unserem Newsletter möchten wir Sie wieder zu den aktuellen Aktivitäten des DBR-Netzwerks und der Netzwerkmitglieder auf den neuesten Stand bringen. Diesmal berichten wir über die kommende Arbeitstagung von Kolleginnen und Kollegen der Fachhochschule in Magdeburg, Neues zu Projekten, Publikationen und Vorträgen unserer Mitglieder.

Mit freundlichen Grüßen

Koordinationsteam DBR-Netzwerk

Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Alexa Brase, Janice Alsleben

Networking für Promovierende und Post-Docs

Um den Austausch von Promovierenden und Post-Docs zu fördern, die in Design-Based Research arbeiten, haben wir eine [Mailingliste](#) initiiert. Über die Liste gibt es beispielsweise die Möglichkeit, sich mit anderen DBR-Interessierten zu vernetzen, an unserem Write-In teilzunehmen oder Feedback einzuholen.

DB(I)R-Arbeitstagung in Magdeburg

Kolleginnen und Kollegen an der Fachhochschule in Magdeburg organisieren eine [Arbeitstagung zu DB\(I\)R](#) (Design-Based-[Implementation] Research) am 5./6. Oktober 2023, also eine Woche nach [unserem eigenen Symposium](#). Prof. Dr. Rahim Hajji und sein Team laden ein, sowohl projektbezogene als auch methodologische Beiträge einzureichen.

Neues DBR-Projekt in der Musikpädagogik

2024 wird ein neues BMBF-gefördertes DBR-Projekt im Bereich der Musikpädagogik starten. DBR-Netzwerkmitglied Andreas Lehmann-Wermser vom [Institut für Musikpädagogische Forschung \(ifmpf\)](#) an der Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover wird das Projekt in Kooperation mit dem [Institut für Informationsmanagement Bremen \(ifib\)](#) durchführen. Gemeinsam mit Bremer Musiklehrkräften sollen Lehr-Lern-Arrangements entwickelt werden, die die Entwicklung musikalischer und digitaler Kompetenzen fördern.

Das zweite Nachwuchskolloquium des DBR-Netzwerks

Am Freitag, den 20. Januar 2023, wurde das zweite Nachwuchskolloquium im Rahmen des DBR-Netzwerks veranstaltet. Dieses fand wie schon im Jahr zuvor im Online-Modus sowohl

in asynchroner als auch in synchroner Form statt, um den einzelnen Projekten genügend Raum zu geben. Auf Initiative von Hubert Ertl gab es mit „Design-Based Research innerhalb von bildungspolitischen Förderprogrammen“ einen Themenschwerpunkt, der mit einer Keynote und einer Podiumsdiskussion gerahmt wurde. Einen Rückblick von Gabi Reinmann finden Sie [in unserem Blog](#).

Veröffentlichungen unserer Mitglieder

Emmler, T. & Frehe-Halliwel, P. (2023). Die Situation, das Narrativ und seine Übersetzung als forschungs-method(olog)-ische Herausforderungen im Design-Based Research. In H.-H. Kremer, H. Ertl & P.F.E. Sloane (Hrsg.). *Wissenschaft trifft Praxis – Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung* (S. 100-118). Bundesinstitut für Berufsbildung.

Euler, D. & Hahn, A. (2022). Bedarfsorientierte Steuerung pädagogischer Ressourcen – ein Weg zur Integration von Jugendlichen mit Startnachteilen in eine qualifizierte Berufsausbildung? Eine Design-Based Research-Studie. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 118 (3), 464 – 508.

Herzberg, D. (2023). Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag. In T. Schmohl, A. Watanabe & K. Schelling (Hrsg.), *Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung. Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens (Hochschulbildung, Bd. 4)*. Bielefeld: transcript.
<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-5769-2>

Jenert, T. (2023). Design-Based Research als Erforschung und Gestaltung von Interaktionsprozessen zwischen Wissenschaft und Bildungspraxis. In H.-H. Kremer, H. Ertl & P.F.E. Sloane (Hrsg.). *Wissenschaft trifft Praxis – Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung* (S. 11-23). Bundesinstitut für Berufsbildung.

Kremer, H.-H.; Ertl, H.; Sloane, P. F. E. (2023). *Wissenschaft trifft Praxis – Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung*. Bundesinstitut für Berufsbildung.
https://www.agbfn.de/de/agbfn_152646_172228.php

Vorträge unserer Mitglieder

Bikner-Ahsbahs, A. (2022). Unpacking hidden views on formulas Vortrag im Rahmen einer Seminarreihe an der Western Norway University of Applied Science, 26.10.2022, Bergen.

Bikner-Ahsbahs, A. (2022). Some ideas on space in an AR-inquiry learning environment. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Augmented Reality in Mathematics Education“, 8.11.2022, Ben Gurion Universität, Beersheva in the Negev, Israel.

Bikner-Ahsbahs, A. (2022). The mathematical meme sphere – a space of epistemic culture. Vortrag, 9.11.2022, Tel Aviv University.

Bikner-Ahsbahs, A. (2022). Coherence and consistency: Sibling principles in the practice of research and design. Vortrag für Nachwuchswissenschaftler*innen im Rahmen der NCUM Pre-conference 2022: Young Researchers Day, 23.11.2022.
<https://matematikdidaktik.dk/aktuell/ncum-inviterer-til-young-researchers-day-1>

Bikner-Ahsbals, A. (2022). Formeln selektiv ‚sehen‘: "Unpacking hidden views on formulas". Vortrag, 13.12.2022, Universität Köln. <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/kolloquium>

Jenert, T. (2023). Verständigung als zentrale Leistung und Herausforderung von Educational Design Research in der Wissenschaftsdidaktik, Vortrag im Rahmen der Arbeitstagung des Deutschdidaktischen Netzwerks: „Design (Based) Research in der Deutschdidaktik“, 23./24.03.2023, Uni Paderborn.
<https://www.uni-paderborn.de/veranstaltung/vortrag-ueber-wissenschaftsdidaktik-an-der-universitaet-paderborn>

—

Wissenschaftliches Netzwerk Design-Based Research als methodologischer Rahmen in der Bildungsforschung
(DBR-Netzwerk)
Sprecherin: Gabi Reinmann
Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL)
Universität Hamburg
Jungiusstr. 9
20355 Hamburg

<https://dbr.blogs.uni-hamburg.de>