



## Informationen aus dem DBR-Netzwerk Oktober 2023

Liebe DBR-Interessierte,

mit unserem Newsletter möchten wir Sie wieder zu den aktuellen Aktivitäten des DBR-Netzwerks und der Netzwerkmitglieder auf den neuesten Stand bringen.

Mit freundlichen Grüßen

Koordinationsteam DBR-Netzwerk

Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Alexa Brase, Janice Alsleben

### **Call for Abstracts: Drittes Online-Kolloquium des DBR-Netzwerks**

Im Januar und Februar 2024 wird unter dem Titel “Design connects. Making DBR better together” das dritte Kolloquium des DBR-Netzwerks für Early Career Researchers stattfinden. Die Veranstaltung ist stärker international orientiert als die vorhergehenden Kolloquien, nutzt aber die bereits bewährte Kombination aus asynchroner und synchroner Diskussion zu den Beiträgen. Einreichungen sind bis zum 12. November möglich. Den Call sowie weitere Informationen finden Sie im [Netzwerk-Blog](#).

### **Call for Papers vom BIBB**

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) plant die Veröffentlichung eines Sammelbandes, der sich mit der Rezeption, der Translation und dem Transfer von Ergebnissen der Berufsbildungsforschung in der Berufsbildungspraxis, Berufsbildungspolitik und Berufsbildungsforschung selbst auseinandersetzt. Weitere Informationen unter: [www.bibb.de/de/179754.php](http://www.bibb.de/de/179754.php)

### **Inspiration und Austausch beim zweiten Symposium des DBR-Netzwerks**

Am 28. September 2023 fand im schönen Ambiente der [Aby-Warburg-Bibliothek](#) das zweite Symposium des DBR-Netzwerks statt. Die Vorträge und Diskussionen standen diesmal unter dem Titel “Finding a common ground for practicing and teaching DBR”. Einen ersten Rückblick gibt Gabi Reinmann im [Netzwerk-Blog](#).

## Veröffentlichungen unserer Mitglieder

Casper, M., Augsdörfer, A. & van Meegen, A. (2023). „Blending 4 Futures“: A teacher training course in blended learning for vocational teachers, based on design-research. In C. Nägele, N. Kersh & B. E. Stalder (Hrsg.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*, Zenodo, Vol. VI, (S. 67–76). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8208359>.

Casper, M., Gerlach, P. & van Bergen, K. (2023). Vocational education and training for sustainable development in Berlin's „Flagship Schools“: A transformative design-based research project. In C. Nägele, N. Kersh und B. E. Stalder (Hrsg.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*, Zenodo, Vol. VI., (S. 77–87).

Reinmann, G. (2023). Design-Based Research in der Hochschuldidaktik: Forschen für Lehrinnovationen. In R. Rhein & J. Wildt (Hrsg.), *Hochschuldidaktik als Wissenschaft. Disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven*, Bielefeld: transcript, (S. 269-286).

Reinmann, G. (2023). Design-Based Research als Research Through Design (RTD): Qualitätsstandards für RTD in der Hochschuldidaktik. *Educational Design Research*, 7 (1). <https://journals.sub.uni-hamburg.de/EDeR/libraryFiles/downloadPublic/46>

—

Wissenschaftliches Netzwerk Design-Based Research als methodologischer Rahmen in der Bildungsforschung

(DBR-Netzwerk)

Sprecherin: Gabi Reinmann

Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL)

Universität Hamburg

Jungiusstr. 9

20355 Hamburg

<https://dbr.blogs.uni-hamburg.de>