



## Informationen aus dem DBR-Netzwerk Januar 2024

Liebe DBR-Interessierte,

mit unserem Newsletter möchten wir Sie wieder zu den aktuellen Aktivitäten des DBR-Netzwerks und der Netzwerkmitglieder auf den neuesten Stand bringen.

Mit freundlichen Grüßen

Koordinationsteam DBR-Netzwerk

Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Alexa Brase, Janice Alsleben

### **Kolloquium Design connects. Making DBR better together.**

Für unser [anstehendes Online-Kolloquium](#) sind noch einige Plätze zum Mitdiskutieren frei. Anmelden können Sie sich unter [dbr.hul@uni-hamburg.de](mailto:dbr.hul@uni-hamburg.de).

### **EDeR Special Issue: erste Beiträge "first online"**

Nach dem [Special Issue zu Standards für DBR](#) wird unter dem Titel "Knowledge by Design in Education: Key challenges and experiences from research practice" in Kürze ein weiteres Special Issue des DBR-Netzwerks beim internationalen Journal [EDeR – Educational Design Research](#) erscheinen. Die ersten Beiträge sind bereits unter [first online](#) zu finden. Einige der Artikel basieren auf Vorträgen aus unserem [ersten Symposium](#).

### **Projektstelle an der Hochschule Magdeburg-Stendal**

Die Kolleginnen und Kollegen von der Hochschule Magdeburg-Stendal haben eine Projektstelle mit DBR-Bezug ausgeschrieben. Die Bewerbungsfrist endet am 26. Januar 2024. Weitere Informationen finden Sie direkt in der [Ausschreibung](#).

### **“Empowering Learners for Tomorrow” - Konferenz zu *Future Education* in Graz**

Eine Kollegin aus Graz hat uns darauf hingewiesen, dass im September die Future-Education-Konferenz stattfinden wird, auf der sie gerne viele DBR-Projekte vertreten sehen würde. Der [Call for Papers](#) lädt noch bis zum 31. März 2024 dazu ein, Vorschläge zu Symposien, Vorträgen und Posterpräsentationen einzureichen.

### **Veröffentlichungen unserer Mitglieder**

Bikner-Ahsbahs, A., Döring, T., Janßen, T., Reid, D. (2023). A Pragmatic Approach to Theorizing Interdisciplinary Design Research on Interactive Math Learning Systems: The Case of a Multimodal Algebra Learning System with Tangible User Interfaces. In: Pepin, B., Gueudet, G., Choppin, J. (eds) Handbook of Digital Resources in Mathematics Education. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham.

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-95060-6\\_3-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-95060-6_3-1)

Euler, D. (2024). How to align objectives of practitioners and scientists in DBR projects? *EDeR – Educational Design Research*. First online (vorgesehen zur Veröffentlichung in Ausgabe 1/2024). <https://journals.sub.uni-hamburg.de/EDeR/firstonline>

—

Wissenschaftliches Netzwerk Design-Based Research als methodologischer Rahmen in der Bildungsforschung

(DBR-Netzwerk)

Sprecherin: Gabi Reinmann

Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL)

Universität Hamburg

Jungiusstr. 9

20355 Hamburg

<https://dbr.blogs.uni-hamburg.de>