



## Informationen aus dem DBR-Netzwerk April 2024

Liebe DBR-Interessierte,

nach drei Jahren endet die offizielle Laufzeit des DFG-geförderten Netzwerks. Das bedeutet allerdings nicht, dass wir die gemeinsame Arbeit als DBR-Netzwerk einstellen – ganz im Gegenteil: Wir wollen das Netzwerk weiterentwickeln und freuen uns über aktive Beteiligung. Auch dieser Newsletter wird erhalten bleiben, wenn auch in etwas anderer Form.

Mehr zur Weiterentwicklung und (wie üblich) Hinweise zu aktuellen Veranstaltungen und Publikationen von Netzwerkmitgliedern finden Sie weiter unten.

Mit freundlichen Grüßen

Koordinationsteam DBR-Netzwerk

Gabi Reinmann, Tobias Jenert, Alexa Brase, Janice Alsleben

### **Drei Jahre DBR-Netzwerk: Rückblick und Ausblick**

Drei Kolloquien, zwei Symposien, interne Arbeitstreffen, zahlreiche Publikationen, Vorträge und Kooperationen: Ein Rückblick auf die Förderphase zeigt, wie das DBR-Netzwerk epistemologische Fragen, Fragen nach Qualitätsstandards und Vermittelbarkeit von DBR vorangebracht hat. Dass wir bei diesem Stand nicht stehen bleiben, sondern das Netzwerk weiterentwickeln wollen, zeigt das [neue Selbstverständnis](#), das mit einer Einladung zur Mitarbeit verbunden ist.

### **Drittes Online-Kolloquium: Design Connects**

Im Januar/Februar des Jahres 2024 fand unter dem Titel [Design Connects. Making DBR better together](#) das dritte Online-Kolloquium des DBR-Netzwerks statt. Neun Beiträge von Promovierenden und Postdocs wurden vorgestellt und diskutiert. Den Abschluss bildete die Keynote von Christopher Hoadley. Gabi Reinmann schildert im Netzwerk-Blog [Ihre Eindrücke](#).

### Special Issue des Netzwerks im Journal EDeR

Unter dem Titel [Knowledge by Design in Education: Key challenges and experiences from research practice](#) ist ein Special Issue des DBR-Netzwerks im Journal EDeR – Educational Design Research erschienen. Mit dem Special Issue wollen wir den Diskurs zu epistemologischen Fragen fortsetzen und mit der aktuellen Diskussion im deutschsprachigen Raum verbinden. Angelika Bikner-Ahsbals, Dieter Euler, Susanne Prediger sowie Daniel Rees Lewis und Matthew Easterday (jetzt in Co-Autorenschaft mit Chris Riesbeck) haben die Beiträge ausgearbeitet, die sie beim [Symposium im September 2022](#) gehalten haben, oder Folgebeiträge verfasst. Beiträge von Barbara Feulner, Jan Hiller und Pola Serwene, von Silvia Introna sowie von Alexa Brase sind über einen Call for Abstracts hinzugekommen. Eine Einordnung und einen Überblick über die Artikel gibt es im [Editorial](#), einen Kommentar zum Beitrag von Rees Lewis et al. in [Gabi Reinmanns Blog](#).

### Veröffentlichungen unserer Mitglieder

Brase, A. K. (2024). Knowledge generation between design, data and theory: Argumentation in design-based research. *EDeR. Educational Design Research*, 8(1).

<https://doi.org/10.15460/eder.8.1.212>

Brase, A. K., & Jenert, T. (2024). Knowledge by Design in Education: Epistemological questions revisited. *EDeR. Educational Design Research*, 8(1).

<https://doi.org/10.15460/eder.8.1.2213>

Bikner-Ahsbals, A. (2024). Design research on an online summer school in mathematics education: An insight into philosophical commitments. *Educational Design Research* 8(1), article 63. <https://doi.org/10.15460/eder.8.1.2129>

Euler, D. (2024). How to align objectives of practitioners and scientists in DBR projects?. *EDeR. Educational Design Research*, 8(1). <https://doi.org/10.15460/eder.8.1.2131>

Reinmann, G. (2024). Forschendes Entwerfen – Ein Modell für Research Through Design und seine Entwicklung. Hamburg. *Impact Free* 55. [https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2024/01/Impact\\_Free\\_55.pdf](https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2024/01/Impact_Free_55.pdf)

Van Meegen, A., Augsdörfer, A. & Casper, M. (2023). Herausforderungen und Potenziale von Blended Learning an beruflichen Schulen in Berlin am Beispiel des Schulversuchs „Blending4Futures“. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online* 45 (1-25). [https://www.bwpat.de/ausgabe45/van-meegen\\_et al\\_bwpat45.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe45/van-meegen_et al_bwpat45.pdf)

—

Wissenschaftliches Netzwerk Design-Based Research als methodologischer Rahmen in der  
Bildungsforschung

(DBR-Netzwerk)

Sprecherin: Gabi Reinmann

Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL)

Universität Hamburg

Jungiusstr. 9

20355 Hamburg

<https://dbr.blogs.uni-hamburg.de>